

| | テーマ名 | 提案者意見 | 提案者 | 分野 |
|----|----------------------------|---|------------|------|
| 1 | 社会学(家族社会学)(犯罪社会学)(女性の社会進出) | 人との関わりの中で良くも悪くも学び成長していく。基本は家族関係で自分が育った環境が影響しているように思います。 | 市民講座ボランティア | 1.5 |
| 2 | ITリテラシー(Zoom、スマホ) | 特に記載なし(テレワークの増加による要望かと思われる。) | 市民 | 2 |
| 3 | SDGsの取組みをいろいろ見てみよう。 | ・ドイツ・スウェーデン・日本国内の自治体など。北関東にコウノトリ、トキを指標にした関東自治体フォーラムがある。えさになる生物のために減農薬無農薬の農業を地域で行い、地域ぐるみで取り組んでいる。 | 市民 | 4 |
| 4 | 狭山公園・八国山ガイドウォーク | パークレンジャーと一緒に探検散策。植物や動物の解説などを聞く。小学生以上対象で日曜開催。 | 市民・職員 | 4 |
| 5 | 地球温暖化・脱炭素 | 今、盛んに気候変動のことはマスコミ等でも取りあげられているが、様々な取り組みについて順序だって知りたい。災害から市民を守ってほしいと思う。科学的データも理解していきたい。 | 市民講座ボランティア | 4 |
| 6 | 在宅勤務と地域の防災(女性目線の避難所運営) | 在宅勤務の拡大により、地域に比較的「若い人」が日中在宅がある。その人たちを含めて防災について検討してもらいたい。避難所を設営したりそこで避難生活するうえで、プライバシーや生理現象など女性の視点に立つと課題も多く、それについて考えを深める。 | 市民 | 4.5 |
| 7 | 哲学カフェ | 「幸福とは」「生死とは」「労働とは」など哲学的なテーマについてお茶をしながら話し合う。近隣大学の哲学科の講師にファシリテーターを依頼したい。 | 職員 | 6 |
| 8 | 子どもの個性をみつけて伸ばす 十人十色の子育て講座 | 全3回程度で子育て講座を開催。他市の成功事例を参考に提案する。 | 市民・職員 | 6 |
| 9 | 英語(オンライン英会話含む) | 初めての試みとしてオンラインで市民講座を予定。市民の反応など研究するためにまず語学から始める。 | 市民・職員 | 6.10 |
| 10 | 親子工作教室 | 親子向け講座として開催。多くの方が参加できる工作教室を目指す。日曜開催。 | 市民・職員 | 6.10 |
| 11 | 「ボクササイズ」 | 若者向けの十分な運動強度のあるプログラムを体験してもらい、早期からの運動習慣の定着を目指す。 | 市民・職員 | 6.11 |
| 12 | 初心者向け パーク体操とウォーキング教室 | 自然の中でする体操とウォーキングで森林浴もでき心と体をリフレッシュする講座。 | 市民 | 7.11 |
| 13 | 色彩学 | 色にも意味があり、その色づかいをどのように自分の中に取り入れ合い合う色を探していく心理学。講師・カラーリスト。 | 市民講座ボランティア | 8 |
| 14 | 市内の主要な交通路の昔と今 | 主要な鉄道や道路の歴史的变化・発展を知りたい。 | 市民 | 8 |
| 15 | 地域学講座「八国山に眠るロマン」 | 戦いの要衝となっていたといわれる八国山、今なお江戸時代の地形や道筋が残るアニメの舞台としても市民に造詣の深い場所である。山頂から八つの山が見えたという遥か遠い昔に思いを馳せ、戦の様子や現在に至るまでの変化を学習しその後、自然豊かな植物などを観察しながらの八国山歴史散策を楽しむ。 | 市民講座ボランティア | 8 |
| 16 | 「色鉛筆画を楽しむ」 | 数年前に開催し好評を得た講座。ぬり絵とは異なり、絵画を色鉛筆で楽しみ脳の活性化を図る。 | 市民講座ボランティア | 10 |
| 17 | お花のいけこみ | 形にとらわれない自由な発想で、花や花瓶を自身で選び楽しくお花のいけこみを学ぶ。 | 市民講座ボランティア | 10 |
| 18 | 土曜の朝はパン作り | 他市の大人気講座を参考。皆でパンを作り、焼きあがるまでの時間にお茶をする時間を設ける。ターゲットは30～40代の主婦・主夫を想定しており、講座をきっかけに地域コミュニティの育成につなげたい。講師として市内のパン屋さんへ依頼したい。 | 職員 | 10 |
| 19 | はじめてのガーデニング | コロナ禍により生活の在り方が変わり、家で過ごす方が多くなった昨今、ガーデニングを始めようと考えている人向けに開催する講座。JA東京みらいに協力をさせていただく。 | 職員 | 10 |
| 20 | はじめての手話 | 手話及びろう文化について学ぶ講座。講師には、関係所管または公民館利用団体に依頼を検討したい。 | 職員 | 10 |

分 野

- 1 「法律・政治を学ぶ」
- 2 「経済・情報化を学ぶ」
- 3 「少子・高齢化を考える」
- 4 「環境・生活を考える」
- 5 「男女共同参画の推進」
- 6 「若者参画の推進」
- 7 「心の健康と人間関係を考える」
- 8 「歴史・文学・芸術を学ぶ」
- 9 「国際協力・多文化共生の推進」
- 10 「趣味と実技を楽しむ」
- 11 「運動・体操・ダンスを楽しむ」
- 12 「その他」