

委員各位からの質問・意見まとめ

資料 No.1

ページ	52	問	17	未就学児用	○	小学校用	
質問及び意見	<p>「地域の子育て支援の利用状況」について、歳児別のクロス集計をしてほしい。3歳～5歳児では地域の子育て支援の利用は少ないと思う。0歳～2歳の状況をはっきりと浮彫にする必要がある。「0～2」「3～5」でも良いのだが、できれば0、1、2歳については、別々に数字がほしい。利用状況、希望、情報の伝達が歳児によって違うのなら、子育て支援のあり方もこれに合わせてピンポイントで考えられると思う。こころでのアンケートも参考にはなるが、ひろばなどに出てきていない在宅のお母さん達の声をなるべく拾ってみたいと希望する。</p>						
回答	別紙クロス集計を行いました。…別紙1						

ページ	9	問	11	未就学児用	○	小学校用	
質問及び意見	<p>全体の分析を。各意見が占める割合を。特に一時保育の内容を重点にパート・夜間・家事の合間(気分転換)・緊急(切迫)等</p>						

ページ	152	問	32	未就学児用	○	小学校用	
質問及び意見	<p>項目7 手当(独自) 分析を。</p>						

ページ	180	問	11	未就学児用		小学校用	○
質問及び意見	<p>全体の分析を。具体的に絞れる集約意見がなく広範囲なので、学校・学童保育・児童館・一時保育(預かり)・地域分類的な集約でも。</p>						

ページ	117・230	問	32・24	未就学児用	○	小学校用	○
質問及び意見	<p>共通項目の分析結果を照合する。 (分析する主な項目)1. 教育 2. 保育 3. 児童館・児童クラブ 4. 病児対応 6. 子育て支援 10. 障害児 11. 子育て全般 12. 公園</p>						

2 5 5	回答	<p>報告書(成果品)の自由記述掲載は、主な意見を5つということで考えております。調査票でいただいた多くの意見については、会議の中で議論し分析できればと考えております。</p>						
-------------	----	--	--	--	--	--	--	--

全体を通しての意見・要望

ページ	全体を通しての意見・要望
6	<p>質問及び意見</p> <p>○小学校の放課後の対応等について、会議での情報(資料)の提示が少ない事から、意見の趣旨を理解できない部分があった。今後予定されていると思うが、教育委員会担当者の現状等の説明の機会を設けてほしい。</p> <p>○ニーズ調査の結果について、調査の意義を高めるためにその分析は重要な役割を担うものとする。特に意見(考え)は利用者の率直な要望が示されているので今後の取り組みに大きな影響力をもたらすことから、その的確な分析が重要になってくると思う。そして、分析結果(業者等)をそのまま受け止めるだけでなく、委員会として客観的に受け止めるかについて、分析結果に基づいて、論議する事が更に重要になってくると思う。したがって意見(考え)について、委員各位は各々受け止め方が各々異なる場所が生じると思われるので、基礎となる客観的な見地からの分析をお願いした次第である。※分析結果の委員各位による論議を求める次第である。</p>
	<p>回答</p> <p>○放課後子ども教室の概要について…別紙2</p> <p>○報告書(成果品)の自由記述掲載は、主な意見を5つということで考えております。調査票でいただいた多くの意見については、会議の中で議論し分析できればと考えております。</p>

ページ	全体を通しての意見・要望
7	<p>質問及び意見</p> <p>前回の会議でファミサポの利用分析のことで、質問がある。”障害児”は対象ではないのか？うちの娘が利用しようと思った4年前は門前払いであった。指定管理になり、実績もあると聞いたが。また、障害児を見守るならば、それについても、ある程度研修が必要かと思う。現在は、受け入れているのか、受け入れているならば提供会員にサポートはあるのか教えてほしい。</p>
	<p>回答</p> <p>障害を持ったお子さんへのサポートについては、相談の上、提供会員の状況に応じて対応をさせて頂いております。提供会員は障害に対して専門性をもっていないこと、活動は提供会員と依頼会員の双方とも了承が得られた場合に成立するという理由からです。障害への理解や対応についての研修ということで、養成講習会で養成講習会で発達障害の部分については2こま行っています。また、任意研修ではありますが以前特別支援学校への見学会の実施もいたしました。また、スキルアップ、ステップアップ研修会の中でも障害に関する講習もこれまで実施しておりますが、受講＝活動ということにはなっていないのが現状です。 参考;これまでの活動内容例 特別支援学校のスクールバス停から児童クラブまでの送迎 今年度活動実績;3事例</p>